



Übung 2 Beschreibung der Grafik: Zahlenangaben vermeiden

Es ist stilistisch besser, wenn Sie bei der Beschreibung der Grafik nicht so viele Zahlen verwenden. Die Aussagen werden für den Leser dann klarer.

1 Grafik 1

Die Ausdrücke 1. – 8. ersetzen Zahlenangaben. Sie passen zu den Buchstaben a – g, die signifikante (= besonders auffällige) Entwicklungen des Vermögens von Mustafa Al Muster kennzeichnen.

Ordnen Sie die Ausdrücke 1. – 9. den Entwicklungen a – g zu. Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

2 Schreiben Sie zu den Entwicklungen a – g jeweils einen vollständigen Satz. Verwenden Sie die Ausdrücke aus Aufgabe 1.

Beispiel: a → Von 1997 bis 1999 hat sich Mustafas Vermögen nur wenig verändert.

3 Grafik 2

Markieren Sie in der Grafik 2 »Arbeitslose Akademiker« signifikante Entwicklungen wie bei der Grafik 1. Am einfachsten ist es, wenn Sie die gleichen Buchstaben verwenden (siehe Beispiel a).

4 Schreiben Sie einige Sätze zur Grafik 2. Verwenden Sie die Ausdrücke aus Aufgabe 1.

5 Grafik 3

Schreiben Sie jeweils einen Satz zu den Entwicklungen in den Jahren:

- 1. 1970 – 1975 → In den Jahren 1970 bis 1975 ist die Zahl der Ehescheidungen sprunghaft gestiegen.
- 2. 1985 – 1999 \_\_\_\_\_
- 3. 1990 – 2005 \_\_\_\_\_
- 4. 1970 – 2005 \_\_\_\_\_
- 5. 2005 – 2008 \_\_\_\_\_

**Grafik 1**

Vermögen von Mustafa Al Muster in €

1. sich wenig verändern  a

2. nicht mehr so stark sinken

3. Wachstum sich verlangsamen

4. sich halbieren

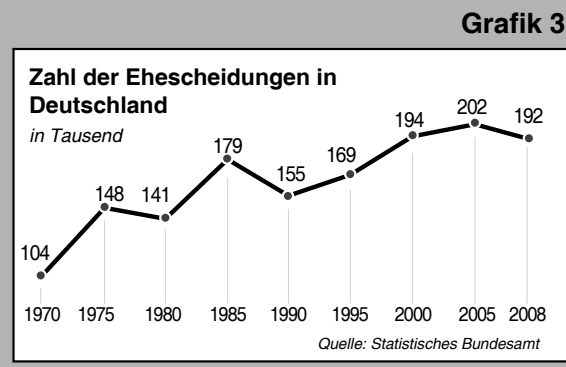
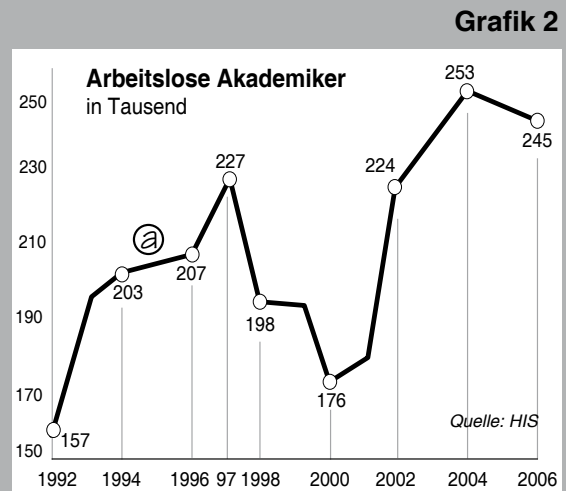
5. sprunghaft steigen

6. fast gleich bleiben

7. kräftig sinken

8. kontinuierlich fallen

9. sich mehr als verdoppeln



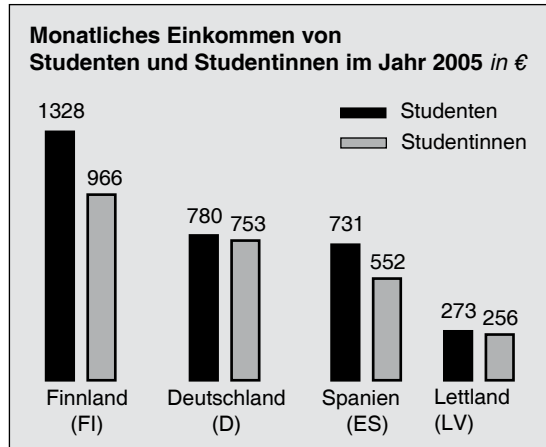
**Übung 3 Beschreibung der Grafik: Zahlen miteinander vergleichen**

**1 Grafik 4**

Vergleichen Sie das monatliche Einkommen der **Studenten**. Ergänzen Sie den Lückentext. Verwenden Sie die Wörter unter dem Text und die Zahlenangaben aus Grafik 4.

\_\_\_\_\_ Deutschland, Spanien und Lettland haben die \_\_\_\_\_ Studierenden ein \_\_\_\_\_.

Die Studenten können monatlich über \_\_\_\_\_ verfügen. In Deutschland sind \_\_\_\_\_ 780, in Spanien 731 Euro. Die \_\_\_\_\_ Studenten haben \_\_\_\_\_ des Einkommens ihrer finnischen Kommilitonen: \_\_\_\_\_.



Quelle: Eurostudent

**lettischen finnischen im Vergleich zu es ein Fünftel sogar nur sehr hohes Einkommen**

**2 Schreiben Sie ähnliche Texte wie in Aufgabe 1.**

Vergleichen Sie das Einkommen der **Studentinnen** a) aus Deutschland und Lettland und b) aus Finnland und Spanien.

**3 Vergleichen Sie die Einkommen von Studenten und Studentinnen.** Ergänzen Sie den Lückentext. Verwenden Sie die Wörter unter dem Text und die Zahlenangaben aus Grafik 4.

Das Einkommen von Studenten und Studentinnen ist in allen Ländern \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ zum Beispiel in Finnland die Studenten \_\_\_\_\_ pro Monat \_\_\_\_\_ können, haben die Studentinnen \_\_\_\_\_ zur Verfügung, nämlich 966 Euro.

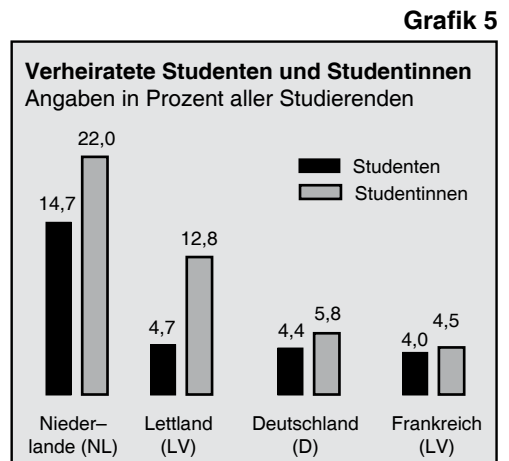
**ausgeben während fast 400 Euro weniger unterschiedlich**

**4 Schreiben Sie ähnliche Texte wie in Aufgabe 3. Vergleichen Sie das Einkommen der Studenten und Studentinnen a) aus Deutschland, b) aus Spanien.**

**5 Grafik 5**

Beschreiben und vergleichen Sie

- wie sich die Länder beim Anteil der verheirateten Studierenden unterscheiden,
- wie die Unterschiede zwischen Studentinnen und Studenten sind.



Quelle: Eurostudent